

臺北市松山區民權國民小學暨幼兒園112學年度第2學期簡明行事曆(學生版)

★教務處 ●學務處 ■輔導室 ◆總務處 ▲幼兒園 113.1.17經課發會修正通過

月份	週次	日期/星期							月主題	重要行事
		日	一	二	三	四	五	六		
二	一	11	12	13	14	15	16	17	※鄉土情緣 ※友善校園 ※關懷生命	●2/16開學、正式上課(含課後學藝班、課後照顧、幼兒園課後留園) 友善校園週、權能展才正式上課 ◎2/17(六)補 2/15(四)(補班補課) ★2/21世界母語日★二年級查字典比賽●2/19課後體育社團正式上課 ★2/23校內多語文藝競賽報名截止 ■2/23學校日，潛能開發班學校日
	二	18	19	20	21	22	23	24		
三	三	25	26	27	28	29	三月 1	2	※防災教育 ※交通安全 ※品德核心 ：自律	◎2/28和平紀念日放假 ■2/26學習扶助班開始上課■2/26多元班學校日★ 3/1非學校型態實驗教育申請(4/30截止)★2/27二~五年級硬筆書法比賽●2/26防震演練(第一次無預警預演) ●3/4防震演練(第二次正式演練) ★3/6小小說書人報名截止 ●3/6高年級交通安全宣導(晨光)●模範生選拔(依公文辦理) ●3/8中年級燒燙傷宣導 ★3/14四、五年級多語文競賽(國語朗讀、客語朗讀、演說、作文、書法、) ●3/15中年級人身安全教育宣導★3/19校內小小說書人比賽 ●3/22兒童才藝競賽●3/22三校營養午餐會議(14:00) ●3/18-29孝親禮儀楷模選拔●3/21四年級兒童新樂園校外教學 ●3/28六年級中山堂校外教學 ★3/28四、五年級多語文競賽(國語演說、字音字形) ★3/29四、五年級多語文競賽(閩南語朗讀、演說) ★世界美展(依文通知辦理)
	四	3	4	5	6	7	8	9		
	五	10	11	12	13	14	15	16		
	六	17	18	19	20	21	22	23		
	七	24	25	26	27	28	29	30		
四	八	31	四月 1	2	3	4	5	6	※閱讀悅讀 ※多元文化 ※性別平等 ※品德核心 ：公德	●4/1-5/10五、六年級游泳課 ●4/2兒童節慶祝活動◎4/4兒童節、清明節放假，4/5調整放假 ★主題書展(4/1-6/7) ■多元文化月宣導■4/12畢業系列活動--升學輔導 ●4/12六年級西餐禮儀(1~4班) ★4/16、17期中評量 ★ 4/19一年級說故事比賽●4/19三年級羽球向上擊球比賽■4/20性別平等教育日 ●4/19六年級西餐禮儀(5~9班) ★閱讀悅讀週★4/23世界閱讀日★調閱社會習作 ●4/24-26六年級畢業教學參觀 ★4/26五年級多語文英語演說比賽
	九	7	8	9	10	11	12	13		
	十	14	15	16	17	18	19	20		
	十一	21	22	23	24	25	26	27		
五	十二	28	29	30	五月 1	2	3	4	※孝親感恩 ※人權法治 ※國際教育 ※品德核心 ：孝順	★5/3五年級多語文英語讀者劇場比賽●5/1高年級法治教育宣導(晨光)■家庭教育宣導●5/2、5/3、5/9四年級班際競賽(躲避球) ★調閱自然習作 ●孝親感恩週 ●5/7五年級天文館校外教學 ★5/8四、五年級多語文歌唱比賽★校內特殊市長獎截止收件(依公文辦理)●5/10、5/16、5/24五年級班際競賽(樂樂棒球) ●5/11母親節多元文化活動(5/13補假) ●5/13-6/21三、四年級游泳課●5/14-15一年級牙齒塗氟 ▲幼兒園招生家長參觀日(依公文辦理) ★5/17 與作家有約(呂軍逸老師) ★小一新生報到(依公文辦理)
	十三	5	6	7	8	9	10	11		
	十四	12	13	14	15	16	17	18		
	十五	19	20	21	22	23	24	25		
六	十六	26	27	28	29	30	31	六月 1	※春暉教育 ※品德核心 ：尊重	★5/30、31六年級畢業評量 ▲幼兒園招生(依公文辦理) ●6/3~6/4畢業生CPR+AED急救訓練 ●6/5高年級反詐、識詐宣導(晨光)●6/6六年級籃球比賽 ●6/7二~六年級班際游泳比賽★調閱作文 ◎6/10端午節放假 ★6/17國小部畢業典禮▲6/18幼兒園畢業典禮 ★6/19.20一~五年級期末評量■6/21學習扶助班最後上課日 ▲★6/27幼兒園課後留園、課後學藝班、照顧班最後上課日 ★權能展才成果分享週●6/26五年級藥物濫用宣導(晨光) ●6/28休業式，7/1暑假開始
	十七	2	3	4	5	6	7	8		
	十八	9	10	11	12	13	14	15		
	十九	16	17	18	19	20	21	22		
	廿	23	24	25	26	27	28	29		